

Jaarplan 2019-2020



'Op De Boekanier krijg je je glimlach weer terug'



Inleiding

2019-2020

Voor u ligt het jaarplan 2019-2020 van SBO De Boekanier. Dit jaarplan is tot stand gekomen naar aanleiding van de evaluatie van het jaarplan 2018-2019, de input vanuit het team, de doelen vanuit het document toekomst gericht onderwijs, de strategische koers vanuit OPOIJmond en de input vanuit de IKC adviesgroepen.

Voor een beschrijving van onze school, onze missie en visie en ons onderwijs, zie schoolplan 2016-2020; hoofdstukken 2, 3 en 6. Het nieuwe schoolplan 2020-2024 zal dit schooljaar worden geschreven. Voor de missie en visie van het IKC verwijs ik u naar het visiedocument IKC dat u op onze website kunt vinden.

Jojanneke van Poecke, directeur SBO De Boekanier

Ontwikkelpunten en streefdoelen 2019-2020

Onderstaande doelen en omschrijvingen komen uit het document Toekomstgericht onderwijs: waarde(n)vol leren! Dit document is gebaseerd op de duurzame ontwikkelingsdoelen. Deze duurzame ontwikkelingsdoelstellingen zijn door de Verenigde Naties vastgesteld als de nieuwe mondiale duurzame ontwikkelingsagenda voor 2030. Iedere OPOIJmond school geeft zijn eigen invulling aan de diverse doelen. In het schema hieronder geven we aan op welk onderdeel we aan welk doel aandacht besteden. Omdat partnerschap overal in verweven hanteren we een algemene omschrijving van hoe wij op onze school hier aandacht aan besteden en valt dit onder alle doelen.



Om onze doelen te behalen werken medewerkers en leerlingen samen met ouders, de buurt, bedrijven en andere (onderwijs)organisaties. (toekomstgericht onderwijs: waarde(n)vol leren!)

Onze school maakt onderdeel uit van IKC IJmond waarin wij samenwerken met SBO de Zeearend, de Antoniuschool, Kenter jeugdzorg en de Hartekampgroep. Wij werken ook intensief op dagelijkse basis samen met Lotuz dagbesteding. Daarnaast zijn er nog diverse andere partners waar wij mee samenwerken met als doel om al onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun plek in de maatschappij. Bij de diverse doelen die wij onszelf gesteld hebben dit jaar zullen we de samenwerking opzoeken daar waar het kan en waar het een positieve bijdrage op zal leveren. Immers is de IKC slogan niet voor niets 'samen komen wij verder'.



Verzeker gelijke toegang tot kwaliteitsvol onderwijs en bevorder levenslang leren voor iedereen. Leerlingen moeten kennis en vaardigheden kunnen opdoen over duurzame ontwikkeling, duurzame levensstijlen, mensenrechten en gelijkheid. Daarnaast promoten onze scholen diversiteit en mondiaal burgerschap. Toekomstgericht onderwijs betekent voor iedere OPO IJmond-school een eigen vorm van onderwijsorganisatie passend bij het schoolprofiel (toekomstgericht onderwijs: waarde(n)vol leren!)



Leerlingen en medewerkers moeten gelijke kansen hebben en betrokken worden bij alle sociale, economische en politieke aspecten van de maatschappij. (toekomstgericht onderwijs: waarde(n)vol leren!)



Onze scholen besteden tijd en aandacht aan het bevorderen van een gezonde leefstijl, zowel fysiek als mentaal. (toekomstgericht onderwijs: waarde(n)vol leren!)



Ieder land op ieder continent heeft te maken met klimaatverandering. De opwarming van de aarde heeft nu al invloed op het dagelijks leven. Binnen ons onderwijs is er daarom veel aandacht voor het klimaat en duurzaam leven. Bij OPO IJmond staat het klimaat centraal. (toekomstgericht onderwijs: waarde(n)vol leren!)

Domein onderwijs	Ontwikkelpunten	omvang	Doelen
ICT (4 en 10)	De adviesgroep ICT blijft dit schooljaar in dezelfde samenstelling werken als vorig schooljaar. De taakverdeling binnen de adviesgroep werkt prettig en het team weet bij wie ze terecht kunnen met hun vragen. Met de uitbreiding van diverse taken van leden van de adviesgroep is het wel raadzaam om tijdig nieuwe collega's te gaan enthousiasmeren om deel te gaan nemen schooljaar 20-21	Adviesgroep en MT	Borgen protocol Chromebooks en het team adviseren in de verdiepingsmogelijkheden bij de lessen die dit device mogelijk maakt. Het gebruik van SocialSchools borgen en het team meenemen in de overige mogelijkheden met betrekking o.a. tot de website. Borgen van het OPOIJmond ICT beleid. Oriënteren op nieuwe software die Ambrasoft mogelijk zou kunnen vervangen. Continueren van coachen en begeleiden collega's.
Taal/spelling (4 en 10)	We zijn vorig schooljaar na de kerstvakantie gestart met de nieuwe methode. We zitten qua implementatie dus halverwege het eerste jaar dit schooljaar. Om de nieuwe methode goed te laten 'landen' gebruiken we schooljaar 2019-2020 in zijn geheel als eerste implementatie jaar.	Unit coördinatoren	Tijdens unit-overleg structurele aandacht voor de methode. In overleg met intern begeleider deze overleggen voorbereiden.
Rekenen (4 en 10)	Voor een deel van onze doelgroep is de rekenmethode WizWijs niet geschikt genoeg gebleken. De leerlijn rekenen zal worden geïmplementeerd waardoor we meer aansluiting verwachten te vinden en de resultaten zullen verbeteren.	Internbegeleiders en leerkracht niveaugroep.	Het rekenonderwijs meer laten aansluiten op de onderwijsbehoeftes van de leerlingen met behulp van de leerlijn. Tijdens studiedagen en unit-overleg de leerlijn implementeren, werkvormen bespreken en de lessen voorbereiden.
Begrijpend lezen & woordenschat (4 en 10)	Begrijpend lezen scoort gemiddeld laag door alle groepen. We verwachten dat dit niveau zal verbeteren door het vergroten van de woordenschat. Daar waar mogelijk zullen de woordenschatlessen onderdeel zijn van de lessen vanuit de nieuwe taal/spelling methode. Ook het juist gebruik van de methode Nieuwsbegrip zal een positieve bijdrage leveren.	Werkgroep, logopedist, unit coördinatoren	De woordenschat vergroten door middel van de Verhale methodiek. Het overbrengen van de kennis rondom deze methodiek zal gedaan worden door de logopedist en twee leerkrachten die de training hebben gevolgd. Dit zal tijdens unit overleggen worden georganiseerd. Het leesplezier bevorderen door diverse activiteiten aan te bieden georganiseerd door de werkgroep. In de unit overleggen zal tevens aandacht

			geschonken worden aan het werken met de methode nieuwsbegrip.
Pedagogisch handelen (3, 4 en 10)	Het pedagogisch beleid en handelen blijft ieder schooljaar terugkomen in alle plannen. Het is de basis van waaruit we met elkaar werken.	Werkgroep, zorgteam, MT.	Uitvoeren en borgen van het pedagogisch beleid dat schooljaar 2018-2019 tot stand is gekomen. Leefstijl implementatie tweede jaar waarin de ouderbetrokkenheid meer aandacht krijgt. De nieuwe meldcode zal worden geschreven door collega's van het zorgteam en onderdeel zijn van een IKC studiedag.
Onderwijsvernieuwing (3,4 en 13)	Vanuit de leergroep onderwijsvernieuwing 2018-2019 zijn een aantal werkgroep voor dit schooljaar ontstaan. Aansluitend op ons pedagogisch beleid zullen we diverse activiteiten organiseren om onze visie op onderwijs te ontwikkelen en daarbij de best passende onderwijsvorm te vinden. Hierbij zijn diverse werkgroepen en leergroepen betrokken waardoor een goede onderlinge afstemming extra belangrijk is.	Werkgroep ateliers, werkgroep techniek, adviesgroep schoolplein & aula, werkgroep wereldoriëntatie, zorgteam en MT	Twee atelier rondes IKC breed organiseren. Techniekonderwijs een impuls geven, er zal een studiedag worden besteed aan techniekonderwijs georganiseerd door het bestuur. De leergroep schoolplein gaat aan de slag met het uitdagender en groener maken van onze pleinen. Dit gebaseerd op onze pedagogische visie en daar waar mogelijk in samenwerking met anderen i.v.m. het financieel haalbaar maken. Er zullen pilots worden gedraaid met de wereldoriëntatie methodes die vorig schooljaar gepresenteerd zijn door de leergroep zodat er een nieuwe methode aangeschaft kan worden. Het MT zal op IKC updates, team overleggen en studiedagen aandacht besteden aan de visie op onderwijs.

Domein	Ontwikkelpunten	omvang	Doelen
Personeel en organisatie			
Gesprekscyclus	Het door OPOIJmond gestelde beleid rondom de gesprekkencyclus uitvoeren.	Directeur en eventueel HRM	Beoordelingsgesprekken zijn schooljaar 2018-2019 gevoerd en nu start de tweede cyclus met hierin de functioneringsgesprekken.
IKC MT	Intensieve samenwerking binnen het IKC MT versterken en verbeteren	IKC MT en stuurgroep	De intensieve samenwerking door middel van o.a. organisatiestructuur veranderingen verbeteren. Met de nieuwe directeur van IKC de Zeearend afspraken maken rondom afstemming en samenwerking tussen beide locaties. Regelmatige terugkoppeling aan en overleg met de stuurgroep om dat wat nodig is om deze samenwerking te versterken in te kunnen zetten.
Ontwikkeling zorgteam	1 kind, 1 gezin en 1 plan meer vorm geven.	Zorgteam en IKC MT	Inzetten op samenwerking intern en extern waarbij de doelstelling van 'de korte lijnen' beter gaat functioneren.
Incidententeam	Continueren van dit team.	Leden incidententeam	
Werkverdelingsplan	Met beide onderwijsteams het werkverdelingsplan opstellen.	PMR en IKC MT	Het werkverdelingsplan wordt dit schooljaar door de leden van de PMR gemaakt. Zij dragen zorg voor de invulling en uitvoering van dit plan en stemmen dit af met team en MT.
Interne begeleiding	De zorgstructuur verbeteren en verduidelijken.	Intern begeleiders en directie	Verheldering in de interne zorgstructuur en meer ondersteuning bieden aan leerlingen, ouders en teamleden.
Communicatie			

Overlegstructuur invoeren en evalueren	Nieuwe formats introduceren voor interne overleggen.	Intern begeleiders, unit coördinatoren en directie.	Vergaderingen, notulen, afspraken en evaluaties beter uitvoeren en vastleggen.
Zorgstructuur routes evalueren en verbeteren	Taken en verantwoordelijkheden binnen de zorgstructuur verhelderen.	Intern begeleiders en directie.	De interne zorgstructuur verhelderen en verbeteren zodat de korte lijnen die we binnen ons IKC beogen steeds beter gaan functioneren.
Afstemming communicatie IKC teams	Toewerken naar een nog betere afstemming en intensievere samenwerking.	IKC MT en teamleden	Onderwijsinhoudelijke vergaderingen altijd IKC breed voorbereiden en gezamenlijk starten. Werkverdelingsplan met hele IKC team bespreken. IKC brede leergroepen en werkgroepen blijven hanteren. Gezamenlijke jaarplanner continueren.
IKC OR	Werkafspraken maken.	Nieuwe IKC OR leden, IKC MT, unit coördinator verantwoordelijk voor OR en werkgroep.	Met de nieuwe ouders aan het begin van het schooljaar communicatie en werkafspraken maken.
Communicatie IKC richting ouders	Inhoudelijk meer inzicht geven aan alle ouders binnen het IKC over wie en wat we zijn en wat we kunnen.	IKC MT	Voorlichtingsbijeenkomsten organiseren, OR koffieochtenden bijwonen door IKC MT leden, jaarplanner delen, website up to date houden.
Huisvesting en inrichting			
Het zo optimaal inrichten van het IKC gebouw.	Evalueren van de functionaliteit van ons gebouw en zo nodig aanpassen. Huisvestingsplannen presenteren rondom de formatieplannen. Streven is dit in de laatste week van mei rond te hebben.	IKC MT en klanbordgroep	MT maakt een voorstel en legt dit voor aan de klanbordgroep. Er zal altijd vanuit kind belang en veiligheid worden gehandeld en worden gekeken naar het IKC visie document.
Financiën			
Opstellen van begroting en investeringsplan.	Bestuursbureau, directie en MR	Jaarlijks opstellen van een begroting en investeringsplan.	Beide documenten zijn gekoppeld aan het jaarplan. Stukken voorleggen aan de MR volgens activiteitenplan.

Verdeelsleutel en gebruikersovereenkomst- en IKC partners	Bestuursbureau, directeur, IKC MT, stuurgroep IKC	Inzichtelijk maken van de financiële IKC afspraken, deze vastleggen en jaarlijks bijstellen.	Directeur maakt samen met bestuursbureau een voorstel met betrekking tot gebruikersovereenkomsten. Deze worden in IKC MT besproken en voorgelegd aan de stuurgroep. Voorstel van de verdeelsleutel komt van IKC MT, wordt door directeur bij bestuursbureau besproken en zal daarna ook aan de stuurgroep worden voorgelegd.
Scholing			
Jaarlijks opstellen en verantwoorden van het scholingsplan. Zowel voor teamscholing als individuele scholing. Ter instemming	MT, PMR en team.	Binnen het scholingsbudget blijven, afstemming IKC partners. Voorleggen aan de MR volgens activiteitenplan. Opnemen in werkverdelingsplan.	<ul style="list-style-type: none"> - IKC meldcode € - IKC trauma-sensitief werken gratis - IKC training veiligheid € - Topdossier - Leerlijn rekenen
OPOIJmond scholing	Bestuurder, stafmedewerkers bestuursbureau, directeuren en schoolleiders.	Scholing professionele schoolcultuur.	Bekostiging wordt bovenschools geregeld.

EVALUATIE			
Domein	Doel	Evaluatie	Aandachtspunten '20-'21
Onderwijs 1) ICT 2) Taal/spelling 3) Methoden 4) Lezen 5) Pedagogisch handelen 6) Onderwijsontwikkeling 7) OZK	1) ICT: 2) Taal/spelling: 3) Methoden: 4) Lezen: 5) Pedagogisch handelen: 6) Onderwijsontwikkeling: 7) Onderwijszorgklas:		

EVALUATIE			
Domein	Doel	Evaluatie	Aandachtspunten '20-'21
Personeel en organisatie	<ul style="list-style-type: none"> - Gesprekscyclus continueren zoals afgesproken binnen OPO IJmond - Teamvorming - Ontwikkeling zorgteam - Incidententeam evalueren en waar nodig bijstellen - Evalueren overlegmodel en taakbeleid - Aanstellen van een preventiemedewerker 		
Communicatie	<ul style="list-style-type: none"> - Overlegstructuur invoeren en evalueren - Afstemming communicatie IKC teams - Overlegstructuur PMR invoeren - IKC OR evalueren - Communicatie IKC richting ouders 		

Huisvesting en inrichting	- Evalueren van de functionaliteit van ons gebouw en zo nodig aanpassen. Huisvestingsplannen presenteren rondom de formatieplannen. Streven is dit in de laatste week van mei rond te hebben.		
Financiën	- Jaarlijks opstellen van een begroting en voorleggen aan de MR volgens activiteitenplan.		
Scholing	- Jaarlijks opstellen en verantwoorden van het scholingsplan. Zowel voor teamscholing als individuele scholing. Ter instemming voorleggen aan de MR volgens activiteitenplan.		